



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА
КОЛЬЦОВО
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	2
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть	Ошибка! Залка не определена.
1.1. Аннотация	Ошибка! Залка не определена.
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст.....	5
1.7. Особенности образовательной системы	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	100
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	12
3. Выводы и заключения.....	14
3.1. Выводы.....	14
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	15

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Главной целью данного отчета является информирование Учредителя, педагогической и родительской общественностей о состоянии системы образования рабочего поселка Кольцово, функционировании системы образования на данном этапе и перспективах ее развития. Представленные материалы помогут получить информацию

об основных тенденциях развития, результатах, достижениях и возможностях образовательной системы рабочего поселка Кольцово по обеспечению доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

При подготовке отчета учитывались стратегические направления, обозначенные в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчёт подготовлен специалистами отдела образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово.

1.3. Контакты

Название: отдел образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово

Адрес: 630559, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, дом 14, офис 2

Руководитель: Агеенко Татьяна Аркадьевна

Контактное лицо: Фаёнова Анастасия Николаевна

Телефон: 349-98-64,

Почта: edu-kolzovo@yandex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования рабочего поселка Кольцово осуществлялся на основании данных федеральной статистики (формы статотчётности: ОО-1, ОО-2, 85-К, ФСН №1-ДО), мониторинга систем общего образования муниципальных районов и городских округов области, анализа социально-экономического развития рабочего поселка Кольцово, результатов анализа финансово-экономической деятельности, материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций района. В отчёте также использованы сводные данные результатов самообследования образовательных организаций и результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОК ОД), проведённой Общественным советом при Минобрнауки Новосибирской области.

1.5. Паспорт образовательной системы

Общая характеристика сети образовательных организаций

На конец 2018 года в рабочем поселке Кольцово функционировало 8 образовательных организаций. Из них:

- 2 средних школы;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 4 дошкольных учреждения.

Управление системой образования рабочего поселка Кольцово осуществляет администрация рабочего поселка Кольцово, юридический адрес: 630559, Новосибирская область, рабочий посёлок Кольцово, дом 14, офис 2. Фактическое местонахождение - 630559, Новосибирская область, рабочий посёлок Кольцово, Никольский проспект 1, тел. 349-98-64.

1.6. Образовательный контекст

Социально-экономическая характеристика рабочего поселка

Кольцово.

Рабочий посёлок Кольцово основан в 1974 году как жилой комплекс вокруг единственного градообразующего предприятия – Всесоюзного научно-исследовательского института молекулярной биологии (ВНИИ МБ). Рабочий посёлок назван в честь биолога Николая Константиновича Кольцова.

17 января 2003 года Указом Президента России рабочему поселку Кольцово был присвоен статус наукограда Российской Федерации. Благодаря Программе развития р.п. Кольцово как наукограда РФ в 2002-2007 гг. в Кольцово появились новые условия и возможности, создан эффективный механизм содействия коммерциализации научных разработок, а также поддержки инвестиционных и инновационных проектов. С 2007 года в наукограде Кольцово активно функционирует бизнес-инкубатор, построенный в рамках государственной программы развития инфраструктуры предпринимательства по линии МЭРиТ РФ. Развитие предпринимательства в бизнес-инкубаторе осуществляется совместно администрацией Новосибирской области и органами местного самоуправления рабочего поселка Кольцово.

Рабочий поселок Кольцово расположен Новосибирской области, в 3 км от границы городской черты, в 25 км от центра г. Новосибирска и в 12 км от Академгородка. Территориальная близость Кольцово, Новосибирского Академгородка, НГУ, комплекса институтов СО РАМН и городка аграрной науки Краснообска способствует активным научным контактам, мобильности исследовательских и образовательных кадров. Творческая среда, в которой взаимодействуют специалисты разных направлений, благоприятствует инициации новых инновационных и инвестиционных проектов. Сочетание этих условий решающим образом определяет активность наукограда и в инновационной сфере.

Общая площадь территории р.п. Кольцово 1873,64 га. Из общей площади земли лесного фонда составляют 374 га, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и др. – 5,53 га. Протяженность р.п. Кольцово с севера на юг составляет 7,1 км и с запада на восток – 4,3 км.

С юга, с севера и с запада рабочий поселок Кольцово граничит с Барышевским сельским советом, с востока – с Барышевским сельским советом и Березовским сельским советом.

Численность населения рабочего поселка Кольцово (на 01.01.2019) составила 18 888 человек, что на 2421 (115%) больше, чем на 01.01.2018 года.

Наукоград Кольцово эксклюзивен своей демографической ситуацией. Начиная с 2005 года по настоящее время на территории наукограда Кольцово наблюдается естественный прирост населения, что объясняется высоким показателем рождаемости и миграционным притоком населения.

В 2018 году миграционный приток населения из других районов Новосибирской области и регионов за счет населения трудоспособного возраста сохраняется. Этому способствует благоприятная экологическая и социальная обстановка, высокий уровень жизни, высокие темпы развития Кольцово, в том числе системы дошкольного и дополнительного образования для детей младшего возраста, высокие темпы и качество застройки.

Важной особенностью наукограда Кольцово является высокий образовательный уровень его жителей (более 50% трудоспособного населения имеют высшее образование), а также высокая концентрация квалифицированных работников близких профессий и узких специальностей: биологи, вирусологи, врачи, фармацевты, специалисты в сфере IT технологий, программисты. При организационной поддержке органов местного самоуправления наукограда Кольцово формируется сводный заказ предприятий НПК на обучение специалистов-биотехнологов в магистратуре НГУ.

Структура занятости населения по видам деятельности: большая часть занятых (29%) приходится на область операций с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг, 19% занято в обрабатывающей промышленности, 11% занято в торговле и столько же в здравоохранении, 8% в строительстве, 8% в сфере образования. Стоит обратить внимание на преобладание доли занятости населения в сфере исследований и научных разработок, этот факт подтверждает статус наукограда Кольцово и заинтересованность населения в дальнейшем развитии этого направления. Относительно высокая доля занятости населения в строительстве способствует росту темпов градостроительства.

Наукоград ориентирован на развитие компаний, специализирующихся на разработке и производстве медицинской диагностики, фармакологических и ветеринарных препаратов. Возникли и развиваются новые направления, связанные с производством пищевых добавок, биологически активных веществ и косметики.

Потребность в новых методологиях аналитических исследований определила появление и развитие приборостроительного кластера. Компаниями налажен выпуск приборов для жидкостной хроматографии, ПЦР-анализа, анализа и контроля элементов крови и другой аппаратуры. Стремительное проникновение компьютерных и информационных технологий в биологию способствует генерации компаний, внедряющих новые методы расчета и направленного синтеза биологически активных молекул, которые станут основой современных лекарственных и диагностических препаратов. Активно развивается IT-направление.

В 2018 году принято решение о размещении на территории наукограда Кольцово крупнейшего научного и инфраструктурного проекта - Центра коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (ЦКП «СКИФ»).

В рабочем поселке Кольцово осуществляют свою деятельность следующие учреждения культуры и спорта: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кольцовская городская библиотека», Культурно-досуговый центр «Импульс», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры – КОЛЬЦОВО», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кольцовская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение парк культуры и отдыха «Парк-Кольцово», МБУДО ДЮСШ «Кольцовские надежды», МБУ «Стадион – Кольцово».

Здравоохранение наукограда Кольцово представлено следующими лечебными учреждениями, оказывающими амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь:

НКРБ №1 в Кольцово – это многопрофильная больница, где жители наукограда и Новосибирского муниципального района получают высокопрофессиональную адресную медицинскую помощь. Медико-санитарная часть №163 осуществляет мониторинг состояния здоровья сотрудников научного центра вирусологии и биотехнологий (ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор») и безопасностью работ, проводимых с высокопатогенными микроорганизмами, включая лечение особо опасных инфекций, а также дополнительно обеспечивает население поселка квалифицированной медицинской помощью.

Частные медицинские учреждения в наукограде Кольцово: Медицинский центр «Здравствуйте!», стоматологическая клиника «Вектор-Дент», медицинский центр «Витаминка», стоматологический центр «Современная стоматология», стоматологическая клиника «Эталон», лор-кабинет «Тонус», медицинский центр «Лечебное дело», стоматологическая клиника «Дентаун», стоматологическая клиника «Зубная фея», лаборатория «Инвитро».

На территории рабочего поселка Кольцово в 2018 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в рабочем поселке Кольцово на 2015-2018 годы». Через реализацию программы решались задачи подпрограмм:

- «Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях»;
- «Создание условий для обеспечения образовательного процесса»;
- «Выявление и поддержка одаренных детей».

Система программных мероприятий включала в себя:

- проведение текущего ремонта в образовательных организациях;
- мероприятия по тепло-энергосбережению в образовательных организациях;
- обеспечение антитеррористической защищенности зданий и территорий образовательных организаций;

- обеспечение пожарной безопасности зданий и территорий образовательных организаций;
- оснащение и развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- совершенствование организации школьного питания в рабочем поселке Кольцово;
- повышение квалификации, мотивации личностного развития педагогических и руководящих работников;
- освоение прогрессивных технологий, новых профессиональных знаний, компетенций;
- создание социально-образующей, здоровьесберегающей среды, способствующей росту престижа педагогической профессии;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- содействие развитию военно-патриотического движения молодежи;
- организация отдыха и оздоровление детей.

За счет местного бюджета на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в рабочем поселке Кольцово на 2015-2018 годы» в 2018 году выделено 127 967,85 тыс. руб., что на 19 737,151 тыс. руб. больше, чем в 2017 году. Из областного бюджета - 227 278,84 тыс. руб.

Общий объем расходов на развитие сферы образования наукограда Кольцово в 2018 году составил 361 248,8 тыс. руб.

1.7. Особенности образовательной системы

В 2018 году (2018-2019 учебный год) в реализации различных региональных проектов участвовали 100% общеобразовательных организаций:

1) МБОУ «Кольцовская школа № 5» участвовала в реализации следующих региональных проектов: «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»; «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»; «Специализированные классы Новосибирской области»; «Школа- центр физической культуры и здорового образа жизни».

2) МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» - «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», «Специализированные классы Новосибирской области», «Школа- центр физической культуры и здорового образа жизни».

Обе школы принимали активное участие в реализации всероссийских проектов в сфере воспитательной деятельности: «Российское движение школьников», «Шахматы в школе». Продолжается совершенствование созданных служб медиации.

Участие в вышеперечисленных проектах позволило получить дополнительное финансирование на оплату труда работников, участвующих в проекте, обеспечить как реализацию дистанционного обучения, так и инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями, а также удовлетворить потребности школьников в содержательном досуге.

Все дошкольные организации в 2018 году (2018-2019 учебный год), став победителями конкурсного отбора, показали эффективную деятельность по реализации

части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Муниципальная система дошкольного образования рабочего поселка Кольцово включает:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Егорка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Левушка».

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют коммунальное обеспечение: центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеются закрытые плавательные бассейны.

Вследствие благоприятных экологических условий и развитой инфраструктуры и ежегодного притока населения в рабочий поселок Кольцово, происходит увеличение численности детей дошкольного возраста (с 1950 в 2017 году до 2440 в 2018 году) и сокращение охвата детей дошкольными образовательными организациями: так в 2018 году 74% детей смогли посещать детские сады, что на 14% меньше 2017 года. С целью увеличения возможности предоставить дополнительные места в детских садах администрацией рабочего поселка Кольцово были предприняты следующие меры: предоставление возможности кратковременного посещения детского сада (неполного дня), перепрофилирование площадей под открытие дополнительных групп, увеличение численности детей в группах. В 2018-2019 учебном году дошкольные организации посещали 1304 ребенка (в 2017-2018 году- 1208).

В 2018 году активно велось строительство детского сада в IV микрорайоне наукограда на 220 мест, в котором будут открыты и ясельные группы. Планируемый срок ввода нового дошкольного учреждения – осень 2019 года.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году увеличилась и составила 11 человек (в 2017 году - 9,3). Во всех дошкольных организациях имеются педагоги-психологи, логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. В трех дошкольных организациях имеются пандусы. В двух – открыты группы компенсирующей направленности, в которых воспитывается 24 ребенка с ОВЗ. Имеются медицинские кабинеты. Во всех организациях заключены договора с учреждением здравоохранения на оказание медицинской помощи.

В дошкольных образовательных учреждениях представлен широкий круг образовательных услуг. Приоритетные направления работы: психофизическое, познавательное-ролевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей.

Анализ условий реализации образовательного процесса в дошкольных учреждениях позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время все здания находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно во всех учреждениях проводится текущий ремонт зданий и сооружений за счёт средств местного бюджета, выделяемых на эти цели.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все обучены навыкам оказания первой медицинской помощи.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В структуре общего образования на территории рабочего поселка Кольцово функционируют два общеобразовательных учреждения – МБОУ «Кольцовская школа № 5» и МБОУ «Биотехнологический лицей № 21», в которых в 2018-2019 учебном году обучался 2661 ученик, что на 208 детей больше, чем на начало 2017-2018 учебного года.

Численность обучающихся 1-4 классов 1240 детей в 2018-2019 учебном году (1166 - в 2017-2018 учебном году) и составляет 46,6% от общей численности обучающихся. Численность обучающихся 5-9 классов 1152 ребенка (в 2017 – 1057), что составляет 43,3%; 10-11 классов – 269 детей (в 2017 – 230), что составляет 10,1%. По предварительным статистическим прогнозам, данная тенденция будет продолжаться.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучаются 2176 учащихся, что составляет 81,7 % от общей численности обучающихся.

Проектная мощность общеобразовательных организаций наукограда в одну смену – 1188 человек. Фактическая численность учащихся превышает допустимую более чем на 1000 человек.

Количество детей, обучающихся во вторую смену, составляет 1186 человек, что на 167 больше, чем в 2017 году и составляет 44,6% (41,5 % - в 2017) от общей численности обучающихся. В школах под классные комнаты для учащихся переделаны учительские, методические кабинеты, кабинеты ИЗО и литературного творчества, то есть все помещения, в которых можно обустроить классные комнаты, однако решить проблему перегруженности общеобразовательных организаций это не помогает, учитывая прирост детского населения. Средняя наполняемость классов также увеличивается и составила в 2018-2019 учебном году 26,8 человек.

В обеих общеобразовательных организациях наукограда ведется углубленное изучение отдельных предметов. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет 51,8% в общей численности учащихся.

Качество обучения и освоения учебных программ подтверждается успешными результатами участия школьников в итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ.

100% выпускников школ рабочего поселка Кольцово приняли участие в сдаче ЕГЭ по окончании 2018-2019 учебного года и получили аттестаты, что позволяет говорить о выполнении общеобразовательными учреждениями рабочего поселка Кольцово программы-минимум.

В 2018-2019 учебном году 129 выпускников общеобразовательных учреждений наукограда Кольцово сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике как обязательные, по десяти предметам – по выбору.

Среднее значение количества баллов ЕГЭ, полученных выпускниками школ наукограда Кольцово, по математике – 52,6, по русскому языку – 67,6.

В 2018-2019 учебном году средние значения количества баллов ГИА по общеобразовательным предметам, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, составили:

Русский язык – 4,4, математика – 4,0, физика – 4,0, химия – 4,2, информатика – 4,1, биология – 3,8, история – 3,7, география – 3,8, английский язык – 4,2, обществознание – 3,6, литература – 3,9.

Из 212 выпускников 9 классов сдали экзамены и получили аттестаты (с учетом сентябрьского периода сдачи ГИА) 211 человек.

В школах организовано обучение по программам повышенного уровня.

Численность обучающихся на одного педагогического работника в общеобразовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово в 2018-2019 учебном году составила 17,6 учеников.

С целью привлечения молодых специалистов в образовательные организации ведется работа по поднятию престижа педагогической профессии. По итогам 2018-2019 учебного года доля молодых педагогов до 35 лет в общеобразовательных учреждениях составила 28,5 (в 2017- 29,5%) .

По состоянию на конец 2018 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово работало 151 педагог, из них учителей – 141 человек. На показатели качества кадрового состава общеобразовательных учреждений влияют два взаимонивелирующих процесса: омоложение кадрового состава, сопряженное с притоком молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории и уходом на пенсию высококвалифицированных педагогов, что требует систематической работы по повышению квалификации педагогов.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школ составляет 39 602 рубля.

На территории рабочего поселка Кольцово 100% значение показателя доли учеников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих все виды благоустройства.

В 2018-2019 учебном году в сети организаций наукограда Кольцово, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, изменений не было. Здания действующих образовательных организаций находятся в исправном состоянии.

Активный прирост населения школьного возраста делает проблему наполняемости школ еще более острой. Как уже было отмечено, численность учащихся превышает допустимую численность в действующих образовательных учреждениях более чем на 1000 человек. В настоящий момент ведется активный строительный процесс третьей школы, ввод которой назначен на апрель 2020 года.

Отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее –

АООП) на территории наукограда Кольцово отсутствуют, также, как и отдельные классы, в которых реализуются АООП.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью обучаются инклюзивно в общеобразовательных организациях. В 2018-2019 учебном году численность обучающихся с ОВЗ составила 44 человека, из них инвалидов - 18.

Среди детей с ОВЗ и инвалидностью присутствуют дети слабослышащие, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, аутистического спектра, задержкой психического развития.

В общеобразовательных организациях наукограда с детьми с ОВЗ и инвалидами работают логопеды, педагоги – психологи, социальные педагоги и тьюторы.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В рабочем поселке Кольцово сохранена сеть учреждений дополнительного образования, где занимается 71,6% учащихся школ и дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и конференциях.

Возрастание важности учреждений дополнительного образования в системе образования р.п. Кольцово связано с увеличением количества детей по всем показателям, что обусловлено увеличением числа жителей наукограда. В связи с естественным приростом населения, а также интенсивным притоком жителей, численность детей будет продолжать расти.

В рамках реализации ФГОС НОО при организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными учреждениями используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей рабочего поселка Кольцово, что обеспечивает сетевое взаимодействие в сфере образования.

В образовательной сфере наукограда функционирует два учреждения дополнительного образования детей: МБУДО «ЦДТ «Факел», МБУДО «Созвездие».

Всего в объединениях различной направленности занимаются 2211 кольцовских ребятшек: в том числе 153 из них занимаются в объединениях технического творчества, 267 – эколого-биологического, 526 – спортивного, 882 - в объединениях художественной направленности, 27 – в научных сообществах. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и конференциях. Большое внимание в учреждениях дополнительного образования уделяется детям с ОВЗ и детям-инвалидам, их по различным программам дополнительного образования занимается 48 и 49 человек соответственно.

В учреждениях дополнительного образования р.п. Кольцово трудятся 45 педагогов дополнительного образования. Из них имеют высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую – 18.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования в р.п Кольцово составляет 32 417,00 руб., что, в целом, выше чем по области.

МБУДО «ЦДТ «Факел» также продолжает реализацию социально-педагогического направления «Интегративный театр детей-инвалидов «Кольцобинчик». Также МБУДО «ЦДТ «Факел» в наукограде Кольцово провел Фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Талантливые дети» и ежегодную акцию «Подари новогоднее настроение поселку».

МБОУДО «Созвездие» реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: научно-техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, естественно-научное, эколого-биологическое. Ежегодно воспитанники МБОУДО «Созвездие» выезжают в эколого-биологические экспедиции на Алтай, Байкал. Кроме того, центр оказывает научно-методическое сопровождение химико-биологического класса биотехнологического лицея № 21.

На базе МБУДО «Созвездие» функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, приоритетным направлением которого является развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области биологии и биотехнологий. В этой связи созданы сетевые формы взаимодействия с научно-производственным комплексом биотехнологического кластера наукограда Кольцово, учреждениями РАН. Ряд реализуемых инициатив в области эколого-биологического образования приобрели значимость и на областном уровне, такие как экспериментальная биологическая школа, Форум юных исследователей в рамках площадки открытых коммуникаций «OpenBio», открытая Муниципальная научно-практическая конференция, Конкурс экологических проектов «Моя планета».

Межшкольный методический центр на базе МБУДО «Созвездие» оказывает системную методическую поддержку в повышении квалификации педагогов через организацию интернет-семинаров (вебинаров), конференций и других мероприятий.

С целью выявления и развития детской одаренности организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьников и «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания», кроме того, на территории наукограда Кольцово был проведен региональный этап «Президентских состязаний».

На протяжении всего учебного года шло активное сотрудничество с группой по пропаганде Полка ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На базе МБУДО «ЦДТ «Факел» создан муниципальный центр ЮИД (юные инспектора движения), где совместно с ГИБДД проходят мероприятия муниципального уровня, а также обучение школьников азам ЮИДа.

В образовательных учреждениях наукограда Кольцово проведены следующие мероприятия:

- педагогические совещания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а также по правилам поведения детей на дорогах в разные сезоны;

- разработаны планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработаны и размещены на сайтах образовательных учреждений Паспорта дорожной безопасности, а также план-схемы образовательных учреждений и пути безопасного движения детей;
- классные родительские собрания, беседы с родителями (законными представителями), а также индивидуальные беседы.

Команды общеобразовательных учреждений приняли участие в ежегодных муниципальных конкурсах «Зеленая волна - 2018» и «Безопасное колесо - 2018». Также на базе МБОУ «Кольцовская школа №5» был проведен региональный этап конкурса «Зеленая волна -2018», где приняли участие команды из Новосибирской области.

Для повышения престижа педагогической профессии, командообразования в октябре 2018 года был проведен фестиваль «Спорт. Улыбка. Педагог», в котором приняли 8 образовательных учреждений наукограда Кольцово. Педагоги соревновались в различных спортивных и интеллектуальных состязаниях. Победителем стала команда МБОУ «Биотехнологический лицей №21». Также, в марте 2018 года стартовал первый конкурс «Поющий педагог», где педагоги всех образовательных учреждений представили зрителям на сцене ДК «Кольцово» свои творческие номера в разных номинациях.

Направления работы образовательных учреждений на 2019-2020 учебный год:

1. Создание в учреждениях мотивирующей среды для эффективного применения современных образовательных технологий, направленных на совершенствование содержания образования;
2. Развитие обеспечения качества образовательных услуг;
3. Повышение эффективности управленческой деятельности;
4. Совершенствование управления системой сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей (результативность участия учащихся на олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2018 году повысилась эффективность образовательной системы, что нашло отражение в укреплении материально-технической базы, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, улучшении кадрового потенциала, повышении уровня освоения обучающимися образовательных программ, выраженного в результатах ГИА.

О позитивной динамике свидетельствуют и результаты мониторинга, проведенного Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области. По результатам мониторинга систем общего образования Новосибирской области в 2018 году среди муниципальных районов области рабочий поселок Кольцово по блоку «Результативность» занял **1 место** (2017г.-2), по блоку «Эффективность» по направлению «Социально –экономическая эффективность» - **1 место** (2017-2 место), по направлению «Организационно-управленческая эффективность» - **12 место** (2017г.-5 место.)

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, необходимо выделить ряд направлений в деятельности системы образования, требующих первоочередного решения в целях совершенствования качества образования в районе:

- совершенствование работы по повышению качества подготовки выпускников, сохранение положительной динамики результатов на государственной итоговой аттестации;
- увеличение доли детей в возрасте 2-7 лет, получающих услуги ДОО;
- увеличение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;
- систематизацию работы по привлечению в образовательные организации молодых специалистов;
- увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- создание условий для участия педагогических и руководящих работников в региональных конкурсах профессионального мастерства и их методическая поддержка со стороны администраций ОО.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель измерения/форма оценки	Единица
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент/-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент/-
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент/99,2

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент/-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент/-
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент/74

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек/12
группы общеразвивающей направленности;	человек/27
группы оздоровительной направленности;	человек/0
группы комбинированной направленности;	человек/27
семейные дошкольные группы.	человек/0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек/0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек/0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	процент/1,8
группы общеразвивающей направленности;	процент/35
группы оздоровительной направленности;	процент/0

группы комбинированной направленности;	процент/63,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент/0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек/11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	процент/79,5
старшие воспитатели;	процент/2,5
музыкальные руководители;	процент/5,7
инструкторы по физической культуре;	процент/5
учителя-логопеды;	процент/5,7
учителя-дефектологи;	процент/0
педагоги-психологи;	процент/1,6
социальные педагоги;	процент/0
педагоги-организаторы;	процент/0
педагоги дополнительного образования.	процент/0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент/124,9
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.		квадратный метр/ 11,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		процент/100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		процент/100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		единица/0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент/10,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент/0,61
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		процент/24
с нарушениями слуха;	процент/0	
с нарушениями речи;	процент/17,6	

с нарушениями зрения;	процент/0
с нарушениями интеллекта;	процент/0
с задержкой психического развития;	процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/0
со сложным дефектом;	процент/0
другого профиля	процент/0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент/0
с туберкулезной интоксикацией;	процент/0
часто болеющих;	процент/0
группы комбинированной направленности.	процент/82,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	процент/0
с нарушениями речи;	процент/25
с нарушениями зрения;	процент/0
с нарушениями интеллекта;	процент/0
с задержкой психического развития;	процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/0
со сложным дефектом;	процент/0
другого профиля	процент/0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент/0
с туберкулезной интоксикацией;	процент/0
часто болеющих;	процент/0

группы комбинированной направленности.	процент/37,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/75,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	процент/0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент/0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент/0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент/0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент/0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент/0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент/0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение процент численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент/100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/81,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	процент/76,7
О направлении информации - 02	

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек/26
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек/25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек/24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент/0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент/-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент/55,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент/51,8

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент/7,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент/21,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек/18
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент /27,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент/125,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент/69,2

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	процент/100
из них в штате;	процент/100
педагогов-психологов:	
всего;	процент/100
из них в штате;	процент/100
учителей-логопедов:	
всего;	процент/100
из них в штате.	процент/100
учителей-дефектологов:	
всего;	процент/0
из них в штате.	процент/0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр/6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент/100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	единица/256
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица/256
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент/100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент /0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент/0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент/0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент/100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент/40,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент/45,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент/4,5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент/77,6
учителя-дефектологи;	процент/0
педагоги-психологи;	процент/100
учителя-логопеды;	процент/100
социальные педагоги;	процент/100
тьюторы.	процент/0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек/0
учителя-логопеда;	человек/10
педагога-психолога;	человек/7

тьютора, ассистента (помощника).	человек/0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	процент/0
для слабослышащих и поздногложших;	процент/6,8
для слепых;	процент/0
для слабовидящих;	процент/0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент/4,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/15,9
с задержкой психического развития;	процент/40,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент/2,2
со сложными дефектами;	процент/2,2
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент/22,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент/90,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент/100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент/100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент/100

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Тем прироста числа организаций(филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент/100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/55,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент/10,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент/100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент/0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент/0
II. Среднее профессиональное образование	Данные не предоставляются
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент

с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процент

<p>государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	
<p>3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, процент освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	по процент
<p>3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.</p>	по процент
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
Программы подготовки квалифицированных рабочих, процент служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
Программы подготовки квалифицированных рабочих, процент служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	процент

<p>наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	процент
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего</p>	процент

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих Образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент/ 71,6
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент/13,1
естественнонаучное;	процент/20,7
туристско-краеведческое;	процент/5,1
социально-педагогическое;	процент/23,5
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент/12,6
по предпрофессиональным программам;	процент/0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент/25,2
по предпрофессиональным программам.	процент/0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент/22,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент/1,8
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент/0,69

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент/1,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент/99
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	процент/ 20,9
внешние совместители.	процент/9,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент/0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент/42,8
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	Данные не предоставляются
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

О направлении информации - 02